



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองช่าง เทศบาลตำบลบ้านใหม่

ที่ นม ๒๕๗๘๕/

วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมโครงการอบรม

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่

ตามที่ ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้าฯ เข้าร่วมในการเข้าร่วมโครงการอบรม “หลักสูตรอำนวยการท้องถิ่น ระดับกลาง รุ่นที่ ๕” ระหว่างวันอาทิตย์ ที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – วันศุกร์ ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ซอยคลองหลวง ๘ ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี นั้น

ข้าพเจ้าฯ ขอสรุปผลการเข้าร่วมอบรมดังกล่าว ดังต่อไปนี้

เรียนรู้หลักสูตรอำนวยการท้องถิ่นระดับกลางเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสมรรถภาพของผู้อำนวยการท้องถิ่นระดับกลาง ให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ รอบรู้ และทันสมัย มีความมุ่งมั่น มีคุณธรรม มีวิสัยทัศน์ เชื่อมมั่นที่จะทำในสิ่งที่ถูกต้อง มีความเข้าใจในบทบาทภารกิจอำนาจหน้าที่ของตนเอง มีความเข้าใจในนโยบายรัฐ ระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและสามารถนำไปปฏิบัติงานราชการได้อย่างถูกต้อง โดยผ่านประสบการณ์การเรียนรู้จากการเข้าร่วมการอบรม การเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้ผ่านการศึกษาดูงาน ซึ่งแต่ละประสบการณ์ผู้เข้าร่วมโครงการจำเป็นต้องมีการประมวลผลความรู้ เพื่อนำมาบูรณาการในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีวิธีการฝึกอบรม เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดระบบกระบวนการคิด วิเคราะห์ในการเรียนรู้ร่วมกัน วิธีการศึกษาเอกสาร/ การบรรยาย การอภิปราย/ แบ่งกลุ่มสัมมนา การวางแผน การทำรายงาน การทำเอกสารวิชาการและนำเสนอแบบกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการวางแผนในการพัฒนาดตนเอง การเสริมสร้างภาวะผู้นำ

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งการฝึกอบรมออกเป็น ๔ หมวด ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ หมวดวิชาพื้นฐาน ๖ วิชา ดังต่อไปนี้

๑. วิชาการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติ และแผนฯ ๑๒ กับการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น
๒. วิชารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกับการปฏิบัติงานราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. วิชาการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่น
๔. วิชาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปัญหาและแนวทางการพัฒนาในอนาคต
๕. วิชาการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี
๖. วิชาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริการ

หมวดที่ ๒ หมวดวิชาศาสตร์พระราชา จำนวน ๒ วิชา ดังต่อไปนี้

๑. วิชาศาสตร์กษัตริย์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการทำงานพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. วิชาแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ

หมวดที่ ๓ หมวดวิชาความรู้เฉพาะตำแหน่ง จำนวน ๒๑ วิชา ดังต่อไปนี้

๑. วิชากฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ อปท.
๒. วิชากฎหมายและอำนาจหน้าที่ของ อปท.
๓. วิชาสิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชน และ พรบ.อำนวยการความสะดวก
๔. วิชาวิธีปฏิบัติราชการทางการปกครองของไทย
๕. วิชากฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติและหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของท้องถิ่น

๖. วิชาการวางแผนและการบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์
๗. วิชาการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ
๘. วิชาการกระเบียบการเบิก - จ่ายของทางราชการเปรียบเทียบกับท้องถิ่น
๙. วิชาการบริหารความเสี่ยงและการตรวจสอบการช่าง การเงินและการพัสดุ
๑๐. วิชาการจัดระบบงบประมาณและการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณ
๑๑. วิชาแนวปฏิบัติด้านบริหารงานบุคคล กรณีศึกษา
๑๒. วิชาแนวทางปฏิบัติทางการเงิน การช่าง พัสดุและงบประมาณท้องถิ่น
๑๓. วิชาข้อสังเกตและข้อตรวจพบของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินต่อ อปท.
๑๔. วิชาแนวทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในการปฏิบัติงานตามหลักสมรรถนะ
๑๕. วิชาการเสริมสร้างวินัยและป้องกันความผิดทางวินัย
๑๖. วิชาการบริหารความขัดแย้ง
๑๗. วิชาการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร
๑๘. วิชาเทคนิคการบริหารผลการปฏิบัติงาน
๑๙. วิชาเทคนิคการบริหารโครงการและการติดตามประเมินผล
๒๐. วิชาผู้นำยุคใหม่ : ความคิดกว้างไกลใฝ่คุณธรรม
๒๑. วิชาการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา

หมวดที่ ๔ หลักวิชาเสริม จำนวน ๖ วิชา ดังต่อไปนี้

๑. วิชาการสร้างและบริหารทีมงานคุณภาพ
๒. วิชาเทคนิคการสร้างและพัฒนาเครือข่าย
๓. วิชาเทคนิคการสื่อสาร โน้มน้าวและเจรจาต่อรอง
๔. วิชาแนวทางจัดงานและปฏิบัติตนในพิธีที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. วิชาศิลปะการพูดและบรรยายสรุป
๖. วิชาสุขภาวะของนักบริหารกับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การฝึกอบรมในครั้งนี้มีระยะเวลาในการฝึกอบรม จำนวน ๖ สัปดาห์ ตามสถานที่และเวลา ดังต่อไปนี้

- ศึกษาในห้องเรียนและนำเสนอรายงาน ๒๕ วัน
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ วัน
- ศึกษาดูงานภายในประเทศ (ระยะสั้น) ๒ วัน
- ศึกษาดูงานภายในประเทศ (ระยะยาว) ๗ วัน

ด้านสถานที่ในการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

- ฝึกอบรม ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี
- ศึกษาดูงานภายในประเทศ (ระยะสั้น)
- ศึกษาดูงานภายในประเทศ (ระยะยาว)

ข้าพเจ้าได้รับประโยชน์ในการเข้าร่วมอบรมในครั้งนี้เป็นอย่างมาก เพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพของการบริหารท้องถิ่นและตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น โดยมีความรู้ความเข้าใจในระบบงานการบริหารท้องถิ่นที่ถูกต้อง รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติอย่างชัดเจนและเป็นขั้นตอนให้สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(ลงชื่อ)จำสืบเอก.....

(อานนท์ วชิรญาโน)

หัวหน้าฝ่ายบริการและซ่อมบำรุง

ความเห็นผู้อำนวยการกองช่างเทศบาลตำบลบ้านใหม่

- เห็นสมควรจ้างเหมาค่าจ้าง
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายภูษพงศ์ บุญศรีรัตนะ)

ผู้อำนวยการกองช่าง
เทศบาลตำบลบ้านใหม่

ความเห็น/คำสั่งของนายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายสิริกิจ วาปีธรรม)

ปลัดเทศบาล ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม โทร. ๐-๔๔๒๘-๒๗๘๓ ต่อ ๒๓
ที่ นม.๕๒๗๘๖/๑๓๗ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
เรื่อง รายงานการฝึกอบรม หลักสูตร “นักวิชาการสาธารณสุข” รุ่นที่ ๒
เรียน นายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่

ตามที่ ข้าพเจ้านางสาวทิพวัลย์ สุวรรณชัยรบ ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลตำบลบ้านใหม่ ได้รับคำสั่งเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ที่ ๔๔๐/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง พักงานเทศบาลเดินทางไปปฏิบัติราชการ เพื่ออบรม “หลักสูตรนักวิชาการสาธารณสุข(ระดับปฏิบัติการ และระดับชำนาญการ) รุ่นที่ ๒” วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ทักษะ วิสัยทัศน์ และทัศนคติ ที่ถูกต้องเหมาะสมในการปฏิบัติงานตามกรอบของตำแหน่งได้อย่างถูกต้อง ในรุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ขอยกของหลวง ๘ ตำบล คลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ซึ่งการฝึกอบรมดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการ ฝึกอบรม ดังนี้

๑. การบรรยายโดยวิทยากร จำนวน ๓๗ รายวิชา รวมทั้งสิ้น ๑๒๐ ชั่วโมง
๒. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ จำนวน ๒ วัน
๓. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

โดยเนื้อหาส่วนใหญ่เป็นการให้ความรู้ด้านต่างๆของระเบียบและข้อกำหนดที่ใช้ในงานราชการ การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ระเบียบงานสารบัญ หนังสือราชการ ระเบียบการคลังและงานพัสดุ การจัดทำงบประมาณท้องถิ่น การปฏิบัติตามกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง การบริหารงานบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ศิลปะการพูดการนำเสนอ กระบวนการคิดเชิงระบบ การบริการและการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานขององค์กร มาตรฐานการบริการสาธารณะ การบริหารจัดการขยะมูลฝอย มลพิษ และการรักษาสิ่งแวดล้อม การดำเนินงานกองทุนหลักประกันสุขภาพฯ งานดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง เทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารงาน การพัฒนาทีมงาน คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักวิชาการสาธารณสุข ความฉลาดทางอารมณ์ของนักวิชาการสาธารณสุข การดำเนินนโยบายแผนงานและการดำเนินงานด้านสาธารณสุข การวัดและประเมินผลการติดตามและนิเทศงานสาธารณสุข ระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับงานสาธารณสุข และวิชาอื่นๆที่เกี่ยวกับงานสาธารณสุข ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยการเรียนการสอนเป็นการบรรยายและฝึกปฏิบัติ มีอาจารย์ประจำรายวิชาและอาจารย์ผู้ดูแลหลักสูตรคอยดูแล และให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน มีการแบ่งกลุ่มสมาชิกในกลุ่มดูแลซึ่งกันและกันในการเรียนและทำกิจกรรมต่างๆ สมาชิกในกลุ่มทุกคนจะมีบทบาทและหน้าที่ของตน

การนำความรู้จากการฝึกอบรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน นักวิชาการสาธารณสุข มีลักษณะงานเกี่ยวกับการให้บริการสาธารณสุขในพื้นที่ ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลรักษาเบื้องต้น การป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพ การบริหารจัดการด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ต้องใช้ความรู้ และความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานด้านวิชาการสาธารณสุข ภายใต้การกำกับ แนะนำตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทิพวัลย์
(นางสาวทิพวัลย์ สุวรรณชัยรบ)
นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
เทศบาลตำบลบ้านใหม่

โดยการคิด...

โดยการคิดค้น หาแนวทาง สร้างกระบวนการใหม่ๆ ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการแก้ไขปัญหาสุขภาพตามบริบทของพื้นที่ ซึ่งนักวิชาการสาธารณสุขต้องตระหนัก ตื่นตัว ยอมรับ และเปิดโอกาสให้ชุมชน/ประชาชน เครือข่ายต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานขององค์กร เพื่อสร้าง และส่งเสริมให้เกิดกระบวนการและกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีพฤติกรรมและ ความสามารถในการเข้าใจชุมชน ประชาชน และพื้นที่ การติดตามข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในพื้นที่ เพื่อให้สามารถใช้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการให้บริการ ให้ความรู้ ความช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ ในการ แก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ต่าง ๆ จากการฝึกอบรมทำให้เกิดเครือข่าย สะดวกต่อการสอบถามและประสานงานในสายวิชาชีพสาธารณสุขมากขึ้น ซึ่งจัดว่าเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ข้าพเจ้าจะนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเอง เพื่อให้การ ทำงานมีความถูกต้องและสำเร็จลุล่วง เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ทิพย์

(นางสาวทิพย์ สุวรรณชัยรบ)
นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ

พ.จ.อ. จิตกร

(จิตกร รุ่งโรจน์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข

- เพื่อโปรดทราบ

เรียนขอรวบรวมไว้เป็นข้อมูลในการปฏิบัติงาน

มีความถูกต้องและสำเร็จลุล่วง เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม สืบไป

ทิพย์

(นายเพิ่มพูล ยาสุมทร)

ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
เทศบาลตำบลบ้านใหม่

26 ธ.ค. 62

ทิพย์

ทิพย์

(นายพานิษ รักชาติทรัพย์)
ปลัดเทศบาล ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่

ทิพย์

ทิพย์

ผู้ตรวจ

ผู้ร่าง/พิมพ์

สำเนาถูกต้อง

ทิพย์

(นางสาวทิพย์ สุวรรณชัยรบ)
นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติ
เทศบาลตำบลบ้านใหม่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลบ้านใหม่

ที่ นม ๕๒๗๘๑/๓๓๖

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานผลการอบรมหลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่

เรื่องเดิม

ตามคำสั่งเทศบาลตำบลบ้านใหม่ ที่ ๙๔๐/๒๕๖๒ เรื่องพนักงานเทศบาลเดินทางไปราชการ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๒ ให้พนักงานเทศบาล รายงานายบันทิต ทรวงประโคน เข้ารับการอบรมโครงการอบรมหลักสูตรนักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕ ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี นั้น

ข้อเท็จจริง

บัดนี้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการฝึกอบรมฯ ดังต่อไปนี้

๑. การฝึกอบรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสมกับ

ตำแหน่ง

๑.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ปรับใช้กับงานที่ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน สามารถทำงานในลักษณะทีมงานได้อย่างเหมาะสม

๑.๔ เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ที่ทันสมัย สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมต่างๆ มาปรับใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

๑.๕ เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติ

๑.๖ เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานระหว่างกัน รวมถึงได้สร้างสัมพันธภาพในการติดต่อประสานงานระหว่างกันในอนาคต

๒. หัวข้อวิชาของหลักสูตรการฝึกอบรมดังกล่าว แบ่งเป็น

๒.๑ ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๒ และวันที่ ๒๒ - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ การบรรยายทางวิชาการและฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่ม โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

/ระหว่างวัน..

๒๙๒๙

[illegible]

ចម្លងពេលមេរៀនទី១២ គេបង្កើតឡើងនៅក្នុងស្ថានភាព (៣)

អូសក្នុងស្រុកម្នាច្បាស់ណាស់

• ឧបេណនេកល្យាណ្ណប្រភេទក្រលេម២២កំពុង

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រីទី១ ហ៊ុន សែន ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី

[illegible]

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទី១

ໄກກຸ່ມເຮຣມໄດ້ຍູກຫຼາຍໂຕຮ່ວມໄດ້ເຮັດບຸກຄົນອຸກາລະບູຣຸ

គម្រោងបណ្តុះបណ្តាលសិក្សាស្រាវជ្រាវ

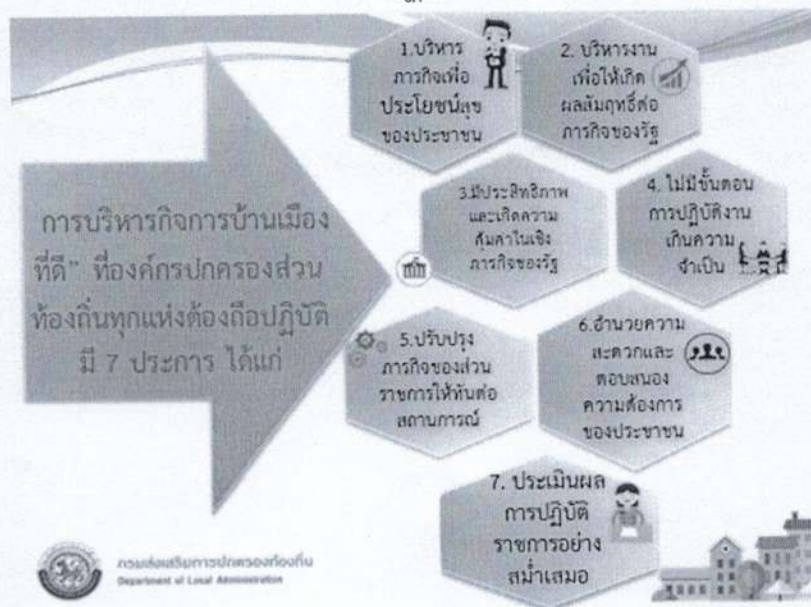
ឧបសគ្គពេលកំណត់ប្រើប្រាស់ ០០:២០ - ០២:២០ ម៉ោង

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ / អគ្គនាយកដ្ឋានពន្ធដារ ០០.២០១ - ០០.២០២ ថ្ងៃទី ២២ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០២២

[illegible]

දුර්ග

-୧-



ระบบมาตรฐานที่ให้สัญญาต่อผู้ใช้บริการ มีจุดประสงค์ที่จะส่งเสริมคุณภาพของบริการสาธารณะที่จัดโดยหน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มุ่งตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการมากที่สุด ซึ่งทุกหน่วยงานต้องจัดทำมาตรฐานการบริการของตนเองและประกาศให้ผู้ใช้บริการรับทราบ และเป็นผู้ควบคุมคุณภาพการบริการและสามารถฟ้องร้องได้

มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐาน ๑๓ มาตรฐาน

มาตรฐานด้านคุณภาพชีวิต ๑๓ มาตรฐาน

มาตรฐานด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และรักษาความสงบเรียบร้อย ๑๑ มาตรฐาน

มาตรฐานด้านการลงทุน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม ๑๑ มาตรฐาน

ประโยชน์ของการนำมาตรฐานไปใช้ เพื่อประชาชนได้รับบริการที่ดี มีมาตรฐานที่เท่าเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ดีขึ้น ทั้งเป็นเครื่องมือสำคัญเพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และเป็นเครื่องมือตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานของ อบท.

วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๕.๓๐-๗.๐๐ น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกายนั้นหนักการ

เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. รายวิชา กฎหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน วิทยาการโดย ศาสตราจารย์ ดร. โกวิท พวงงาม คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

แนวคิดพื้นฐานการทำงานพัฒนาชุมชน

- เชื่อว่าทุกคน มีศักดิ์ศรีและขีดความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ ถ้าให้โอกาสโดยการส่งเสริมหรือเปิดโอกาส

- เชื่อในทุกคนว่าพร้อมที่จะเรียนรู้ เมื่อมีการเปิดเวทีให้เรียนรู้แลกเปลี่ยน

- เชื่อและมีความคิดเชิงบวก (Positive Thinking) ต่อผู้อื่น เพื่อนร่วมงานและต่อชุมชน

- ความเชื่อมั่นในกระบวนการมีส่วนร่วมในการทำงาน

- เชื่อว่าการแสวงหาความร่วมมือและผนึกกำลังทำงานจะทำให้งานเกิดประสิทธิภาพ

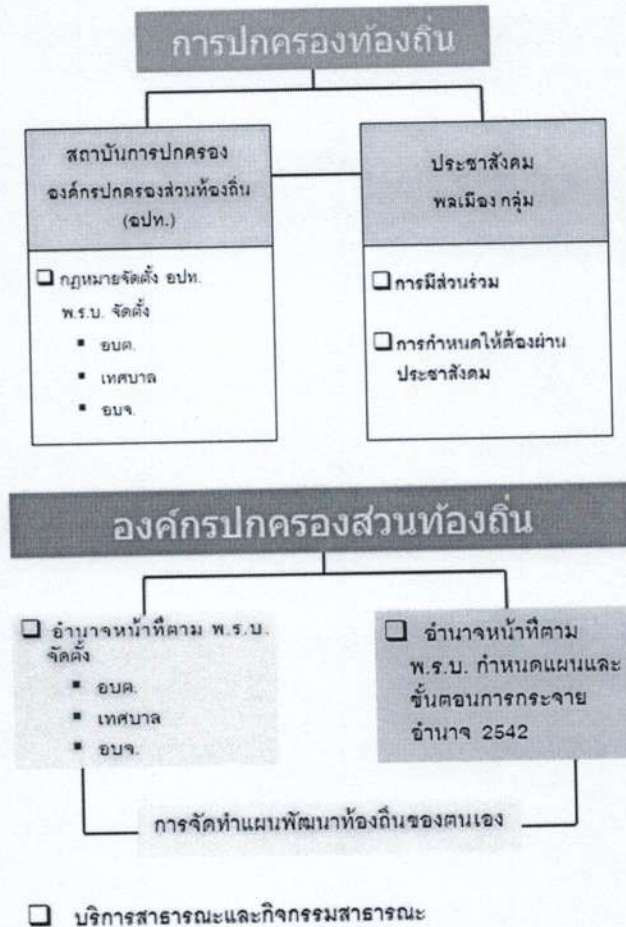
การแสวงหาทุนทางสังคม

/ทุนภูมิปัญญา...

- ทุนภูมิปัญญา ที่แสดงถึงความสามารถของชุมชน
- ทุนทางจิตใจ ที่แสดงถึงความรักชุมชนท้องถิ่นของตนตลอดจนถึงความเอื้ออาทรและแบ่งปัน
- ทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่แสดงถึงความอุดมสมบูรณ์ ทางทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน
- ทุนบุคคล ที่แสดงถึงภาวะผู้นำ ความเป็นพลเมืองและการเรียนรู้ การมีกลุ่มอาสาสมัครเพื่อ

ชุมชน

- ทุนทางวัฒนธรรม



เทคนิคการศึกษาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

๑. เทคนิคการสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation)
๒. การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)
๓. เทคนิค A-I-C (Appreciation Influence-Control)
๔. เทคนิค Focus Group Interview
๕. เทคนิคการสร้างเครือข่าย (Net-Work)

เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. รายวิชา กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ความรับผิดทางละเมิด และข้อมูลข่าวสารทางราชการ วิทยาการโดย นายอนุพันธ์ พานิช

พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.๒๕๓๙

เหตุผลในการประกาศใช้ พ.ร.บ. นี้ การดำเนินทางปกครองยังไม่มีหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่เหมาะสม จึงกำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนต่างๆ สำหรับการดำเนินการทางปกครองขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปโดยถูกต้องตามกฎหมาย มีประสิทธิภาพในการใช้บังคับกฎหมาย ให้สามารถรักษาประโยชน์ได้อำนวยความเป็นธรรมแก่ประชาชน อีกทั้งยังเป็นการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐

มาตรา ๕๘ บุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการทางปกครองอันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตน ข้อยกเว้นการใช้บังคับ พ.ร.บ.ฉบับนี้

พระราชบัญญัตินี้มิให้ใช้บังคับแก่

- รัฐสภาและคณะรัฐมนตรี
- องค์การที่ใช้อำนาจตามรัฐธรรมนูญโดยเฉพาะ
- การพิจารณาของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีในงานทางนโยบายโดยตรง
- การพิจารณาพิพากษาคดีของศาลและการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการพิจารณาคดี

การบังคับคดี การวางทรัพย์

- การพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์และการสั่งการตามกฎหมายว่าด้วยกรรมการกฤษฎีกา
- การดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายต่างประเทศ
- การดำเนินงานเกี่ยวกับราชการทหารหรือเจ้าหน้าที่ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ทางยุทธการร่วมกับทหาร

ในการป้องกันประเทศ และรักษาความมั่นคงของราชอาณาจักรจากภัยคุกคามทั้งภายนอกและภายในประเทศ

พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ (มีผลใช้บังคับ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๓๙)

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ (มีผลใช้บังคับ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๓๙)

พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ มี ๓ อย่าง ดังนี้

- โดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อ การกระทำโดยจงใจ หมายความว่า กระทำโดยรู้สำนึกถึงการกระทำว่าจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อบุคคลอื่น
- โดยผิดกฎหมาย การกระทำโดยผิดกฎหมาย หมายความว่า กระทำลงไปโดยไม่มีอำนาจหรือทำโดยมิชอบด้วยกฎหมาย

- ทำให้เกิดความเสียหาย

วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

๐๕.๓๐.๐๗.๐๐ น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกาย นันทนาการ

๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. รายวิชา แนวคิดการจัดการสวัสดิการชุมชนตามเป้าหมาย วิทยาการโดย อาจารย์ธรรณงค์ จันใด คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กระบวนการสร้างการเรียนรู้

- การให้ข้อมูล สื่อและประชาสัมพันธ์
- การบรรยายให้ความรู้

- การสาธิต การปฏิบัติการ การสร้างศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ
- การศึกษาดูงาน
- การถอดบทเรียนรู้
- การจัดเวทีประชาคม
- การจัดพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

หลักการสำคัญของการจัดสวัสดิการชุมชน การส่งเสริมให้เกิดกองทุนสวัสดิการในระดับชุมชน และท้องถิ่นนั้น แก่นนำชุมชนได้มาร่วมกันวางหลักการสำคัญในการจัดสวัสดิการชุมชน มี ๗ ประการ ดังนี้

- เริ่มทำจากสิ่งที่เป็นจริง ไม่ใช่ลอกแบบมาทั้งหมด
- เริ่มจากเล็กไปใหญ่
- เงินเป็นเครื่องมือไม่ใช่เป้าหมาย ใช้เงินสร้างเงื่อนไขให้เกิดการพัฒนา
- เป็นการช่วยเหลือแบบที่ไม่ก่อให้เกิดการแบ่งแยกในชุมชน
- เป็นองค์กรที่เชื่อมโยงทุกอย่างเข้าหากัน อาจเริ่มจากฐานการพัฒนาด้านใดๆ ด้านหนึ่ง แล้ว

ขยายไปสู่ด้านอื่นๆ

- เป็นทั้งผู้ให้และผู้รับ

เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. รายวิชา จิตวิทยาการให้บริการและมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานและการพัฒนาทีมงาน วิทยาการโดย ผศ.ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์

๑. หลักการสื่อสารเพื่อพลังการบริการ

๒. เทคนิคการสื่อสารด้วยวาจา

- สร้างสัมพันธภาพอันดี
- ความเป็นกันเอง
- ทำความตกลง
- รายละเอียดน้อย สั้น จำง่าย
- เรื่องที่ไม่สำคัญมาก
- เรื่องที่ต้องการอธิบายและซักถาม
- เรื่องที่อาจสร้างความเบื่อหน่าย
- เรื่องวิธีปฏิบัติ ต่างๆ
- เรื่องฉุกเฉิน
- เรื่องช่วยเหลือ ให้บริการ และคำแนะนำ

๓. เทคนิคการสื่อสารด้วยลายลักษณ์อักษร

- ผู้รับและผู้ส่งอยู่ห่างไกลกัน
- ผู้รับซ้ำลิ้ม
- เข้าใจอะไรยาก
- เรื่องที่มีสาระซับซ้อน
- ตัวเลขมาก
- เรื่องที่สำคัญมาก
- รายงานผลอย่างละเอียดถูกต้อง

- เรื่องที่เป็นคำสั่ง
- เรื่องที่ต้องอ้างถึงบุคคลอื่น
- เรื่องที่มีการเปลี่ยนแปลงเสมอ
- ผู้รับรู้เกี่ยวข้องจำนวนมาก

๔. เทคนิคการสนทนาในการบริการ

- ยิ้มให้
- พยักหน้าในขณะพบ หรือพูดคุย
- การเรียกชื่อคู่สนทนาได้ถูกต้อง
- รู้จักขอโทษเมื่อมีโอกาสจะพึงกระทำ
- ขอบคุณ มีอะไรให้ช่วยไหม สวัสดี มีเสมอ
- ตอบคำถามหรือข้อสงสัยด้วยความจริงใจ
- ใช้เวลาในการอธิบายสิ่งต่างๆ ด้วยความเต็มใจ
- รับฟังปัญหาระบายกันได้/เป็นความลับ
- แสดงออกถึงความห่วงใยในความสุขสบาย

๕. เทคนิคการสนทนาในการบริการ

- แสดงกิริยาสุภาพ
- มั่นคงต่อการสนทนา
- ใช้สายตาเสมอ
- กระตือรือร้นเสมอ
- รักษาคำมั่นสัญญา
- ให้อภัยได้ หายใจลึกๆ
- อย่าลดทอนเพื่อนมนุษย์
- อย่าใช้คำพูดเสียดสี จิกกัด
- เป็นมิตรเสมอ

๖. หลัก ๙ ข้อนี้ไม่ดีในงานบริการ

- ไม่รับฟัง
- หน้าหุบ เสียงแหบ อารมณ์เสีย
- เพสีย - ไม่ACTIVE
- รีบรีบ ลวกलวก
- จวก/ประชด/เสียดสี/ลดทอนมนุษย์
- มิตรสะดุด/ทำทนาย/กวนยวนยี้
- มีข้อมูลผิด
- จิตฟุ้ง
- ไม่ยุ่ง ไม่มีใจ บริการ

๗. เทคนิค SELF – TALKING ในงานบริการ เช่น ความรัก (Love) ในเพื่อนมนุษย์
๘. เทคนิคการเปลี่ยนการสื่อสารเชิงลบให้กลายเป็นบวก
๙. เทคนิคการสัมภาษณ์ผู้ใช้บริการ เช่น กระตุ้นให้เขาพูดเอง/ตอบเอง/ด้วยภาษาง่ายๆ
๑๐. เทคนิคการสื่อสารในงานบริการอวัจนภาษาเช่น การแสดงออกทางสีหน้า การยิ้ม การใช้สายตา การมองการใช้เสียงการเคลื่อนไหว การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารการผนึกศีรษะการแต่งกายการ
๑๑. เทคนิคการเจรจาต่อรองในงานบริการ เช่น เทคนิคอ้างอิง เทคนิคนาทิตอง
- เทคนิคการโน้มนำ
๑๒. เทคนิคการครองใจผู้รับบริการที่ทรงพลัง เช่น เข้าหามวลชนเสมอ-เราไม่ได้ใหญ่โตกว่าเขา ทำให้คนที่เราคุยด้วยอยากเจอเราอยู่เสมอ

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๕.๓๐-๐๗.๐๐ น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกาย นันทนาการ

เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. รายวิชา ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศไทย วิทยาการโดยรองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาล

- ภาพรวมฉากทัศน์ใหม่และการพัฒนาประเทศ
- รัฐธรรมนูญ กฎหมาย และการพัฒนาประเทศ
- ทิศทางการพัฒนาประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญในปัจจุบัน
- หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ
- การกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ
- การปฏิรูปประเทศ

สรุป: การวางแผนที่ยั่งยืนเพื่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals–SDGs) ของสหประชาชาติ ประเทศไทยมีพันธกิจในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของ SDG ๑๗ ด้าน ตามเอกสารที่ประเทศสมาชิกสหประชาชาติมีฉันทามติที่เน้นการเปลี่ยนแปลงโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในปี ๒๐๓๐ (Transforming Our World: The ๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development)



/การมีส่วน...

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

๑. พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๐

- มาตรา

๗

- (๓) การให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติรวมทั้งการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และความเป็นเจ้าของยุทธศาสตร์ชาติร่วมกัน

๒. หมวด ๓ การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล

- มาตรา ๒๗ ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติเผยแพร่รายงานที่ได้รับจากหน่วยงานของรัฐ และรายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปีและรายงานเป็นการเฉพาะเรื่องให้ประชาชนทราบทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงาน

- เพื่อประโยชน์ในการมีส่วนร่วมของประชาชน ให้สำนักงานจัดให้มีวิธีการที่ประชาชนซึ่งพบหรือเห็นว่าหน่วยงานของรัฐหน่วยใดไม่ดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนแม่บทสามารถแจ้งเหตุดังกล่าวให้สำนักงานทราบได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

วิสัยทัศน์ในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)



เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. รายวิชา ศาสตร์พระราชและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อการพัฒนา วิทยาการโดย คุณเอื้อมพร นาวิ กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิครอบครัวพอเพียง

“พระเจ้าอยู่หัวยังต้องเหนื่อย ต้องลำบากทุกวันนี้เพราะว่าประชาชนยังยากจนอยู่ เมื่อประชาชนยากจนแล้ว อีสราภาพเสรีภาพเขาจึงไม่มีและเมื่อเขาไม่มีอิสรภาพ เสรีภาพ เขาก็เป็นประชาธิปไตยไม่ได้”

๙ พระราชกรณียกิจ ที่ในหลวงทำเพื่อเรา

๑๙ พระราชกรณียกิจ ที่ในหลวงทำเพื่อเรา



 ด้านการศึกษา เด็กก่อนนาถของชาติ จึงมีโครงการเพื่อ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	 ด้านการแพทย์ ทรงจัดตั้งหน่วยแพทย์ เพราะเรื่องสุขภาพ เป็นเรื่องสำคัญ	 ด้านการเกษตร พระองค์ทรงลงพื้นที่จริง เพื่อแก้ปัญหากจากประชาชน
 ด้านการอนุรักษ์ พระองค์ทรงพัฒนา วิจัย เพื่อหาวิธีการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ	 ด้านวัฒนธรรม ทรงตั้งกรมศิลป เพื่อฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมไทย	 ด้านศาสนา ทรงสนับสนุนศาสนสถาน และเปิดพิธีในงานต่างๆ ในทุกศาสนา
 ด้านความมั่นคง ภายในประเทศ ทรงดูแลประชาชนทั่วทั้งประเทศ ให้ร่มเย็นเป็นสุขตลอดมา	 ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ทรงเสด็จเยือนต่างประเทศ เพื่อผูกไมตรีกับประเทศอื่นๆ กว่า 27 ประเทศ	 ด้านการกีฬา ทรงให้ความสำคัญของ ในกีฬาเรือใบ และทรงส่งเสริมกีฬาไทย

หลักการจัดการตามแนวพระราชดำริ

หลักการจัดการตามแนวพระราชดำริ



1.เข้าใจ • ข้อมูล • วิจัย • สรุป	2.เข้าถึง • ระเบิดจากข้างใน • กลุ่มเป้าหมาย • สร้างปัญญา	3.พัฒนา • เริ่มต้นที่ตนเอง • พึ่งพาตนเอง • ต้นแบบเผยแพร่ ความรู้
---	---	---

/หลักการทรงงาน...

หลักการทรงงาน ๒๓ ข้อ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| ๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ | ๒. ระเบิดจากข้างใน |
| ๓. แก้ปัญหาที่จุดเล็ก | ๔. ทำตามลำดับขั้น |
| ๕. ภูมิสังคม | ๖. ออกร่วม |
| ๗. ไม่ติดตำรา | ๘. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ |
| ๙. ทำให้ง่าย | ๑๐. การมีส่วนร่วม |
| ๑๑. ประโยชน์ส่วนรวม | ๑๒. บริการที่จดเดียว |
| ๑๓. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ | ๑๔. ใช้ธรรมชาติปราบธรรมชาติ |
| ๑๕. ปลุกป่าในใจคน | ๑๖. ขาดทุนคือกำไร |
| ๑๗. การพึ่งตนเอง | ๑๘. พอยุ่พอกิน |
| ๑๙. เศรษฐกิจพอเพียง | ๒๐. ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน |
| ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข | ๒๒. ความเพียร |
| ๒๓. รู้ - รัก - สามัคคี | |

วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๕.๓๐-๐๗.๐๐ น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกาย นันทนาการ

เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. รายวิชา ความเสมอภาคของชายและหญิง วิทยาการโดย อาจารย์ เรวัติ ประเสริฐเจริญสุข ผู้อำนวยการมูลนิธิเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เหตุความจำเป็นที่ต้องใส่ใจการส่งเสริมความเท่าเทียมเสมอภาคหญิงชาย

แบกภาระหนัก การไม่มีตัวตน บทบาทที่คาดหวัง การทดแทน ความรุนแรง การเข้าถึงตามกฎระเบียบ โอกาสที่ไม่เท่าเทียม การเลือกปฏิบัติ เข้าไม่ถึงประโยชน์ การไม่ได้รับการใส่ใจและการตอบสนองบนความต้องการและปัญหา การมีส่วนร่วม/การตัดสินใจ

การพัฒนาชุมชนกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

การทำงานสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้เกิดความอยู่ดีกินดี สร้างหลักประกันการตอบสนองความจำเป็นและความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้คนที่อยู่ร่วมกันในสังคมตั้งบนฐานความต้องการและเสริมสร้างความเข้มแข็งและความเป็นมนุษย์ การทำงานเพื่อบรรลุผล ใส่ใจการมีชีวิตที่ดีของประชาชน ส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นในสังคม ให้ความสำคัญกับบริบทสังคมและวัฒนธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ การกดขี่ การอยู่ร่วมกันของกลุ่มต่างๆ ยอมรับในความแตกต่างของความเป็มนุษย์ ดำเนินการบนฐานวิชาชีพ เป็นที่น่าเชื่อถือ ทำงานให้มีคุณภาพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการให้ความสัมพันธ์ในกระบวนการให้การช่วยเหลือ เคารพในสิทธิการตัดสินใจของผู้อื่น ทั้งยังเคารพและตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจริยธรรม

อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ

ประเทศไทยได้ร่วมลงนามในพิธีสารเลือกรับของอนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๔๓ โดยเป็นประเทศที่ ๔๓ ที่ลงนามโดยการให้สัตยาบัน มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๓

/สาระสำคัญ...

สาระสำคัญของอนุสัญญาฯ

อนุสัญญานี้มีบทบัญญัติรวม ๓๐ มาตรา เพื่อให้รัฐภาคีหรือประเทศสมาชิกใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและมาตรการดำเนินงานด้านนิติบัญญัติ ตุลาการ การบริหาร หรือมาตรการอื่นๆเกี่ยวกับการจัดการเลือกปฏิบัติทั้งมวลต่อสตรี และให้หลักประกันว่าสตรีจะต้องได้รับสิทธิประโยชน์และโอกาสต่างๆ จากรัฐบนพื้นฐานของความเสมอภาคกับบุรุษ

มาตราที่ ๑-๑๖ เป็นการระบุมตรการในการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในด้านต่างๆ

มาตราที่ ๑๗-๓๐ เป็นการกำหนดขั้นตอนและกลไกในการติดตามการปฏิบัติงานตามอนุสัญญา

เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. รายวิชา สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชนและรัฐบาลดิจิทัล

วิทยาการโดย คุณทิพพรรณ ไชยปถัมภ์

สื่อดิจิทัล ๕ ประเภท

๑. ข้อความ (Text) ใช้แสดงเนื้อหา ได้จากการพิมพ์ สแกน ข้อความอิเล็กทรอนิกส์ (ประมวลผลได้) และข้อความไฮเปอร์เท็กซ์ (HyperText)

๒. ภาพนิ่ง (Still Image)

๓. ภาพเคลื่อนไหว (Animation)

๔. เสียง (Audio)

๕. วีดีโอ (Video)

ประโยชน์สื่อดิจิทัล

- สามารถใช้ศักยภาพในการทำงานที่มีมูลค่าสูง (High Value Job) มากขึ้น
- ทำงานได้รวดเร็ว ลดข้อผิดพลาดและมีความมั่นใจในการทำงาน
- สามารถระบุทางเลือกและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- มีเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้และเติบโตอย่างเหมาะสม
- กระบวนการทำงานและการสื่อสารขององค์กร มีความคล่องตัว
- หน่วยงานสามารถประหยัดทรัพยากร (งบประมาณและกำลังคน)
- หน่วยงานได้รับความเชื่อมั่นจากประชาชนและผู้รับบริการมากขึ้น

วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๕.๓๐-๐๗.๐๐ น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกาย นันทนาการ

เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. รายวิชา การบริหารบุคคลและดำเนินทางวินัยจรรยาบรรณและวินัยการปฏิบัติราชการ วิทยาการโดย คุณสุรเกียรติ์ ฐิตะฐาน

การบริหารงานบุคคล มี ๔ ประเภท

๑. สรรหา มี ๓ ชนิด คือ สอบแข่งขัน คัดเลือก(มีตำแหน่งที่สูงขึ้น) และคัดเลือกด้วยวิธีพิเศษ (เป็นงานลักษณะเฉพาะ)

๒. พัฒนา การให้ทุนการศึกษา การฝึกอบรม

๓. รักษา สิทธิประโยชน์ การศึกษาดูงาน การเลื่อนเงินเดือน

๔. การใช้ประโยชน์

วินัยและการประพฤติผิดทางวินัย

๑. ละทิ้งหน้าที่ราชการ หมายถึง ไม่อยู่ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหน้าที่ ซึ่งได้แก่ การไม่มายังสถานที่ราชการเพื่อปฏิบัติราชการตามหน้าที่ หรือเพื่อให้ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานให้ปฏิบัติ รวมทั้งการมายังสถานที่ราชการแล้วแต่ไม่อยู่ปฏิบัติงาน ละทิ้งไปยังสถานที่อื่น

๒. ทอดทิ้งหน้าที่ราชการ หมายถึง การมาอยู่ในสถานที่ราชการ หรือมาปฏิบัติงานแต่ไม่สนใจ ไม่ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ ปล่อย่ให้งานค้างคั่ง

๓. ละเว้นหน้าที่ราชการ หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ผู้หนึ่งผู้ใด

๔. ละเลยหน้าที่ราชการ หมายถึง เมินเฉยต่อหน้าที่ราชการ ปล่อย่ให้ผู้หนึ่งผู้ใดกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ

เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. รายวิชา การจัดการความเสี่ยงด้านภัยพิบัติในชุมชน วิทยาการโดย ผศ.ดร.ทวิดา กมลเวช

Emergency	Disaster
• ผลกระทบจำกัดอยู่ที่ท้องถิ่น • การตอบสนองหลักที่ท้องถิ่น • ทรัพยากรส่วนใหญ่ในการจัดการไม่ได้รับผลกระทบ • สาธารณะไม่ค่อยมีส่วนในการตอบสนองต่อสถานการณ์	• ผลกระทบเป็นวงกว้าง รุนแรง • การตอบสนองด้วยเครือข่ายหน่วยงานรัฐ • ใช้แผนภัยพิบัติที่มีความยืดหยุ่นต่อสิ่งท้าทายต่างๆ • มีความเสียหายเกิดขึ้นกับทรัพยากรหลักและหน่วยงานที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ • สาธารณะมีส่วนในการให้ความช่วยเหลือ • มีความยากในการฟื้นฟูบูรณะ

การจัดการภัยพิบัติสู่การลดความเสี่ยงภัยพิบัติ

ภัย (Hazard) ปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือการกระทำจากมนุษย์ที่อาจจะส่งผลให้เกิดความสูญเสียชีวิต เกิดการบาดเจ็บ ความเสียหายต่อทรัพย์สินต่างๆ

ความล่อแหลม การเปิดรับความเสี่ยง (Exposure) คน อสังหาริมทรัพย์ ระบบ โครงสร้าง หรือสิ่งต่างๆ ที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยง และมีโอกาสจะได้รับผลกระทบในทางลบได้

ความอ่อนไหว จุดอ่อน (Vulnerability) คุณลักษณะทั้งทางกายภาพและไม่ใช้กายภาพที่ทำให้บุคคล ชุมชน ระบบ โครงสร้างหรือทรัพย์สินนั้นๆ เกิดความเสียหายหรือสูญเสียจากภาวะภัย

ศักยภาพ (Capacity) ความเข้มแข็ง แข็งแรง ตลอดจนความพร้อมของทรัพยากรต่างๆในชุมชน สังคม หรือองค์กรที่สามารถใช้เพื่อบรรลุปเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

/พื้นที่ชุมชน...

พื้นที่ชุมชน หน่วยงาน และการจัดการภัยพิบัติ
การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (DRR : Disaster Risk Reduction) ทั้งเชิงโครงสร้าง ที่
ส่วนใหญ่นับเป็นการป้องกันและลดผลกระทบและฟื้นฟูเชิงโครงสร้างที่ส่วนใหญ่เป็นการเตรียมความพร้อมเผชิญ

สถานการณ์

การพัฒนา เชิงใจ และฝึกซ้อมตามแผนระดับต่างๆ

- แผนการจัดการภัยพิบัติระดับชุมชน หรือ กรอบการทำงานระดับชาติ

- แผนปฏิบัติการฉุกเฉินของหน่วยงานระดับชาติ

- แผนปฏิบัติการฉุกเฉินของหน่วยงานที่เป็นปฏิบัติการร่วมระดับภาค หรือ จังหวัด

- แผนปฏิบัติการฉุกเฉินของหน่วยงานท้องถิ่น

- แผนเผชิญเหตุ (Incident Response Plan ; IRP) หรือแผนการดำเนินการ (Action

Plan)

- ขั้นตอนการปฏิบัติการตามมาตรฐาน หรือ ระเบียบการปฏิบัติงานมาตรฐาน (Standard

Operating Procedure ; SPO)

ศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉิน (EOC : Emergency Operation Center) ในทุกระดับ ไม่ว่าจะ

ใช้ชื่อและสถานการณ์อย่างไร ในชื่อ EOC เป็นแนวปฏิบัติ และสามารถพัฒนาหลักการ ESF : Emergency

Support Functions หรือการทำงานส่วนหน้าที่สนับสนุนกันอยู่ในด้านต่างๆ ตามบริบทของภัยและพื้นที่ พร้อมทั้ง

การใช้ระบบบัญชาการเหตุการณ์ (ICS : Incident Command Coordination)

การประเมินความเสียหายเพื่อระบุความต้องการเบื้องต้น (Early Phase DANA :

Damage and Need Assessment) โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่จัดทำไว้สำหรับการจัดการภัยพิบัติ ตั้งแต่

ขั้นตอนก่อนเกิดภัย

การประเมินความเสียหายเพื่อระบุความต้องการอย่างละเอียด (Comprehensive DANA

: Damage and Need Assessment) โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่จัดทำไว้สำหรับการจัดการภัยพิบัติ ตั้งแต่

ขั้นตอนก่อนเกิดภัย และมีการจัดทำไว้ในพื้นที่ในการประเมินจากสถานการณ์

การประเมินความเสียหายเพื่อระบุความสูญเสีย (DALA : Damage and Loss

Assessment)

การสำรวจและประเมินใหม่ให้ดีกว่าเดิม (BBB : Build Back Better) ย้อนกลับเพื่อเชื่อมโยง

กระบวนการลดความเสี่ยงภัยพิบัติให้สามารถป้องกัน ลดความเสียหาย และเสริมสร้างความเสี่ยง

พื้นที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๕.๓๐-๑๑.๐๐ น. ศึกษาความคุ้มค่าด้วยตนเอง

พื้นที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๕.๓๐-๐๗.๐๐ น. เดินทางไปยังวิทยาลัยการพัฒนารัฐบาลชนบท อำเภอวังน้อย จังหวัด

ชลบุรี

เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ปฏิบัติงาน

เวลา ๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น. กิจกรรมนันทนาการ/Walk Rally

เวลา ๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น. รายวิชา การพัฒนาชุมชนในบริบทสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
วิทยาการโดยคณะวิทยาการจากวิทยาลัยการพัฒนาชุมชน

เรียนรู้การทำงานพัฒนาชุมชนจากบุคคลต้นแบบ ชมวีดิทัศน์ เสียงกู่จากครูใหญ่ และ อ้ายสาคร
แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ข้อดี และแนวทางการพัฒนาชุมชนจากการรับชมวีดิทัศน์

เวลา ๒๐.๐๐-๒๑.๐๐ น. กิจกรรมสัมพันธ์ นักพัฒนาชุมชน

วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๕.๓๐-๐๗.๐๐ น. กิจกรรมสุขภาพนักพัฒนา

เวลา ๐๙.๐๐-๑๙.๐๐ น. รายวิชา ทักษะการพูดในที่ชุมชน วิทยาการโดยคณะวิทยาการจาก
วิทยาลัยการพัฒนาชุมชน

องค์ประกอบของการพูด

๑. ผู้พูด ผู้พูดจะต้องมีความสามารถใช้ทั้งศาสตร์ และศิลปะของตนเองถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด
ไปสู่ผู้ฟังให้ได้อย่างสมบูรณ์ครบถ้วน

๒. สาร เนื้อหาที่ผู้พูดส่งไปนั้นจะต้องมีคุณค่า

๓. สื่อ หมายถึง สิ่งที่น่าสารไปสู่ผู้ฟัง

๔. ผู้ฟัง อยู่ในฐานะที่จะต้องรับสารของผู้พูด

๕. ปฏิกริยาจากผู้ฟัง

หลักการของการพูด

๑. การร่วมนเสียง เสียงของคนเราจะดีไม่ขาดหายตอนพูด ต้องรอหลังจากการตื่นนอนไปแล้ว ๒
ชั่วโมง ดังนั้นจึงต้องมีการร่วมนเสียงโดยวิธีการบริหาร

๒. การวางแผนการพูดการเตรียมตัวก่อนการพูด คำพูดที่พูดออกไปแล้วไม่กระทบผู้ฟัง

๓. บุคลิกภาพสามารถสร้างเสน่ห์ เช่นการเดิน การยืน สายตา น้ำเสียง จังหวะการพูด

๔. การใช้ถ้อยคำ ภาษา สำนวน ไวยากรณ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนและเหมาะสม

หลักการเป็นนักพูดที่ดี

๑. ตื่นตื่นเต้น เริ่มต้นด้วยบทกลอน วลีเด็ด เพื่อให้ชวนติดตาม

๒. กลางกลมกลืน เนื้อหากลมกลืน สอดคล้องเป็นเรื่องเดียวกัน

๓. จบจับใจ ปิดท้ายด้วยความประทับใจ

วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๕.๓๐-๐๗.๐๐ น. กิจกรรมสุขภาพนักพัฒนา

เวลา ๐๙.๐๐-๑๙.๐๐ น. รายวิชา วิทยาการกระบวนการและทักษะการใช้เครื่องมือส่งเสริมการมี
ส่วนร่วมของชุมชน วิทยาการโดยคณะวิทยาการจากวิทยาลัยการพัฒนาชุมชน

การระดมสมอง (Brainstorming) เป็นการประชุมกลุ่มเล็กไม่เกิน ๑๕ คน ให้ทุกคนแสดงความคิด
เห็นอย่างเสรีในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง โดยไม่คำนึงว่าจะถูกหรือผิด ความคิดหรือข้อเสนอทุกอย่างจะถูกจดไว้ แล้ว
นำไปถกเถียงกันอีกชั้นหนึ่ง เครื่องมือนักพัฒนา ได้แก่

๑. Mind Map การเชื่อมโยง จากความคิดหลักตรงกลาง แดกกิ่งก้านออกไปเรื่อยๆ

๒. SWOT Analysis เทคนิควิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก หาจุดแข็ง จุดอ่อน

โอกาส อุปสรรค

๓. AAR ใช้ถอดบทเรียน หรือองค์ความรู้
 ๔. Timeline หรือ เส้นเวลา แสดงถึง อดีต ปัจจุบัน และอนาคต
 ๕. Root Cause Analysis (RCA) หาสาเหตุ ปัญหา ผลกระทบ
- การจำลองสถานการณ์ และการแสดงบทบาทสมมติ การจัดเวทีประชาคม โดยการทดลองใช้เครื่องมือนักพัฒนามาคิดวิเคราะห์ตามขั้นตอน หาสาเหตุของปัญหา เพื่อนำปัญหาไปจัดทำโครงการแก้ไขปัญหานำเสนอโครงการ

วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๕.๓๐-๐๗.๐๐ น. สุขภาพนักพัฒนา

เวลา ๐๙.๐๐-๑๙.๐๐ น. รายวิชา การวางแผนกลยุทธ์และเทคนิคการเขียนโครงการที่มีประสิทธิภาพ วิทยากรโดยคณะวิทยากรจากวิทยาลัยการพัฒนารัฐ

การระดมความคิดโดยใช้ SWOT เป็นเครื่องมือในการค้นหาความเข้มแข็งของชุมชน จุดแข็ง จุดอ่อน ที่เป็นปัจจัยภายใน และโอกาส อุปสรรค ที่เป็นปัจจัยภายนอก หลังจากนั้นเป็นการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือ TOWS matrix เป็นเครื่องมือในการนำเอาข้อมูลที่ได้จากการทำ SWOT มาจัดหมวดหมู่การพัฒนาและเป็นสร้างประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา

วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๕.๓๐-๐๗.๐๐ น. เดินทางเข้าหมู่บ้านดงกระทงยาม หมู่ที่ ๓ ตำบลดงกระทงยาม อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี

เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. รับฟังการนำเสนอข้อมูลการพัฒนาหมู่บ้านและเวทีเสวนา “บทบาทนักพัฒนากับการทำงานร่วมกับชุมชน” และการทำแผนที่เดินดินบ้านดงกระทงยาม

เวลา ๑๓.๐๐-๑๙.๐๐ น. เข้าที่พักครัวเรือนรับรอง ณ บ้านเหนือ หมู่ที่ ๒ ตำบลดงกระทงยาม อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี และศึกษาชุมชน

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. จัดเวทีประชาคมเพื่อรับฟังปัญหา/แนวทางแก้ไขปัญหา/เพิ่มเติมและรับรองแผนที่เดินดิน/วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับชุมชน/หาความต้องการของชุมชน/จัดทำแผนงานโครงการ

เวลา ๑๙.๐๐-๒๐.๓๐ น. วางแผนเขียนโครงการ/สานสัมพันธ์ครัวเรือนรับรอง

วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้แต่ละกลุ่มนำเสนอแผนที่เดินดิน การใช้เครื่องมือ และโครงการที่ได้จากการทำเวทีประชาคม

เวลา ๑๗.๐๐-๒๑.๐๐ น. เดินทางกลับวิทยาลัยการพัฒนารัฐ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ถอดบทเรียน/การเรียนรู้ภาพรวม

เวลา ๑๖.๐๐-๒๑.๐๐ น. กิจกรรมสานสัมพันธ์นักพัฒนารัฐ/ดนตรีในสวน

วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. สรุปการเรียนรู้ นักพัฒนา เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานระหว่างรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์กับรุ่นน้องที่ต้องการเรียนรู้

เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. เดินทางกลับสถาบันพัฒนาคณาจารย์ท้องถิ่น

/วันที่ ๒๒...

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๕.๓๐-๐๗.๐๐ น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกาย นันทนาการ

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. รายวิชา การจิตสวัสดิการสังคมของรัฐเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น (การจัดการเบี้ยยังชีพของกลุ่มต่างๆ) วิทยากรโดย คุณชัชวาลย์ วงศ์สุวรรณ ประธานชมรมพัฒนาชุมชนแห่งประเทศไทย

การบริหารจัดการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ เบี้ยความพิการ และเงินสงเคราะห์ผู้ป่วยเอดส์ เพื่อให้ข้อมูลเบี้ยยังชีพของ อปท. มีความถูกต้อง

หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติในการรับลงทะเบียนผู้สูงอายุประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อมีสิทธิรับเบี้ยผู้สูงอายุในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ผู้ที่เกิดในระหว่างวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๐๓-๑ กันยายน ๒๕๐๔ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ่ายเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๒ ข้อ ๖ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ่ายเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ และมีขั้นตอนการยื่น ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ่ายเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๐

เบี้ยผู้พิการ ให้ใช้ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ่ายเบี้ยความพิการให้กับคนพิการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๓

เบี้ยสงเคราะห์ผู้ป่วยเอดส์ ให้ใช้ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ่ายเงินสงเคราะห์เบี้ยยังชีพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘

วันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๕.๓๐-๐๗.๐๐ น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกาย นันทนาการ

เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. รายวิชา แนวคิดการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนและการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจชุมชนสู่วิสาหกิจชุมชน วิทยากรโดย คุณสายพิรุณ น้อยศิริ อดีตผู้ตรวจกระทรวงมหาดไทยและที่ปรึกษากรรมการอำนวยการใหญ่ บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)

การอภิปรายกลุ่ม “กิจกรรมชุมชนเข้มแข็ง”

๑.กำหนดชื่อหมู่บ้านให้มีทิศทางเชิงบวก มีพลัง และสร้างสรรค์

๒.กำหนดคำขวัญชุมชน และทำทางประจำชุมชน

๓.กำหนดตำแหน่งการพัฒนาชุมชน

๔.หาวิธีการไปสู่ตำแหน่งการพัฒนาชุมชน

๕.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หมุนเวียนไปศึกษาแนวคิดของแต่ละกลุ่ม

เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. รายวิชา แนวคิดการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนและการประยุกต์ใช้วัฒนธรรมชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรโดย คุณสายพิรุณ น้อยศิริ อดีตผู้ตรวจกระทรวงมหาดไทยและที่ปรึกษากรรมการอำนวยการใหญ่ บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)

ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง/อนาคตชุมชน

๑. มีการจัดกลุ่ม/องค์กรชุมชนเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรม

๒. มีการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มและแผนชุมชน

๓. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศวัย

๔. มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ ตำแหน่งการพัฒนาแนวทาง และแผนการขับเคลื่อนชุมชน

/มีการสืบ...

๕. มีการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีร่วมกัน

๖. มีการสร้างเครือข่าย

- มีการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มต่างๆ ในชุมชน
- มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกชุมชน
- มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี และภาครัฐ

๗. บริหารจัดการชุมชนได้โดยคนภายใน

- มีผู้นำที่เข้มแข็ง และมีจำนวนมากพอ
- ผู้นำมีหลักคุณธรรมนำการปฏิบัติ
- เป็นผู้นำที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์
- เป็นผู้นำที่เปิดกว้าง และสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน
- บริหารจัดการชุมชนโดยหลักการประชาธิปไตย

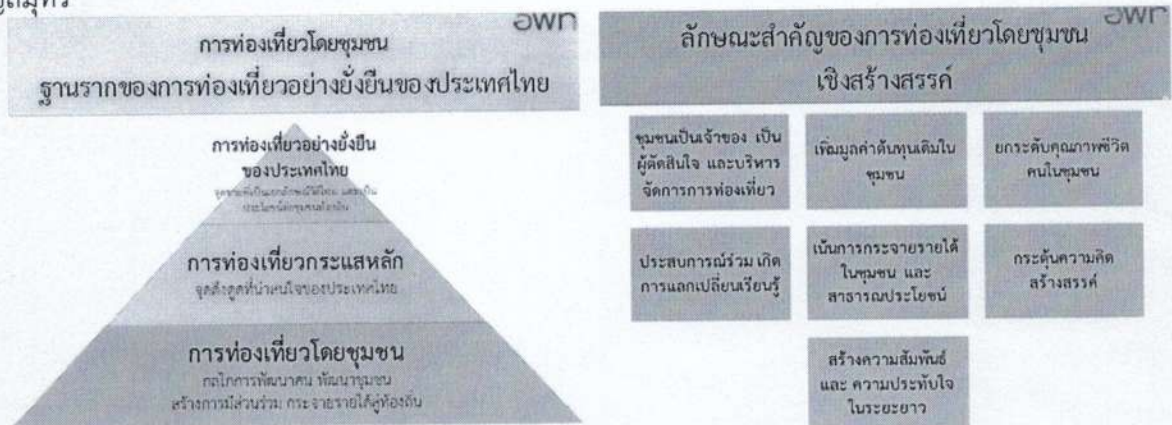
๘. มีการกระจายผลประโยชน์อย่างเสมอภาค และเป็นธรรม

- มีโครงสร้างการบริหารที่กระจายอำนาจ
- มีระบบข้อมูลพื้นฐานของประชาชนในชุมชน ทุกกลุ่ม ทุกเพศวัย
- มีระเบียบ กฎกติกา ที่มาจากการร่วมคิด ร่วมทำ ของคนในชุมชน

วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๕.๓๐-๐๗.๐๐ น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกาย นันทนาการ

เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. รายวิชา แนวคิดการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนและการประยุกต์ใช้การจัดการท่องเที่ยวและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน วิทยากรโดย คุณสุวิชา บุญสมุทร



หลักการการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน CBT THAILAND

๑. พัฒนาตามฐานทรัพยากรของชุมชน

๒. ระเบิดจากข้างใน

๓. สร้างภูมิคุ้มกันให้ชุมชน

๔. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕. ภาครัฐคือผู้สนับสนุน

องค์ประกอบเกณฑ์การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

๑.การบริหารจัดการ ๒.เศรษฐกิจ ๓.สังคมและวัฒนธรรม ๔.สิ่งแวดล้อม ๕.การบริการและความปลอดภัย

เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. รายวิชา กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาทุนชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเอง วิทยาการโดย อาจารย์เพ็ญศิริ สอนบุตร ผู้จัดการ LOCAL ALIKE INTRODUCTION

วิธีการสร้างกลุ่มสินค้าภายในชุมชน การนำอัตลักษณ์ ที่มีในชุมชนมาทำให้มีคุณค่า สร้างอาชีพ สร้างปราชญ์ เพื่อพัฒนาให้ มั่นคง ยั่งยืน การพัฒนาชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญา ชมวิถีทัศน์หมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวโดยชุมชน จาก LOCAL ALIKE เช่น หมู่บ้านหล่อโย จังหวัด เชียงราย

หัวใจของการท่องเที่ยวโดยชุมชน ประกอบด้วย

อาหาร	อาหารที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน หารับประทานทั่วไปไม่ได้
ที่พัก	นักท่องเที่ยวพักอาศัยร่วมกับคนในชุมชน สัมผัสวิถีชีวิตของคนในชุมชน
กิจกรรม	กิจกรรมที่นักท่องเที่ยวสามารถทำได้ที่นี่ที่เดียว
ของดีชุมชน	สิ่งที่ชุมชนมีและสามารถพัฒนาได้

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๕.๓๐-๐๗.๐๐ น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกาย นันทนาการ

เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. รายวิชา การประยุกต์และพัฒนางานพัฒนาชุมชนของท้องถิ่น วิทยาการโดย ผศ.กมลทิพย์ แจ่มกระจ่าง / ดร.กาญจนา รอดแก้ว

การทดสอบประเมินความรู้ การฝึกอบรมหลักสูตรนักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. รายวิชา สัมมนาการสร้างคุณค่าในงานพัฒนาชุมชน วิทยาการโดย ผศ.กมลทิพย์ แจ่มกระจ่าง / ดร.กาญจนา รอดแก้ว

แลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิพากษ์หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕ ใน ๓ หัวข้อ

๑. การเปลี่ยนแปลงด้านทัศนคติ ความคิด
๒. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ให้
๓. คุณค่าของนักพัฒนาชุมชน

วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. พิธีปิด และรับมอบใบประกาศ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

๑. ต่อตนเอง
 - พัฒนาศักยภาพของผู้ดำรงตำแหน่งนักพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ
 - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง
 - สามารถนำทฤษฎี และความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
- มีจิตสำนึกราชการในการมีวินัย และความสามัคคี
- มีความรู้ ความเข้าใจในคุณธรรม และจริยธรรม จรรยาข้าราชการที่สำคัญสำหรับการปฏิบัติงานข้าราชการ
- มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท

๒. ต่อหน่วยงาน

- ประชาชน
- มีความเข้าใจการทำงานเป็นทีม การทำงานเพื่อประชาชน และการให้บริการ
- ส่วนท้องถิ่น
- มีความเข้าใจในระบบงาน กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการทำงานขององค์กรปกครอง
 - มีความรู้ความเข้าใจ เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวง กรมส่งเสริม
- ปกครองท้องถิ่น และพัฒนาชุมชน

- สามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญา

๓. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมครั้งนี้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

- นำหลักการการพูดไปปรับใช้ในการพูดต่อที่ชุมชน
- นำเครื่องมือนักพัฒนามาปรับใช้ในการวิเคราะห์หาปัญหา สาเหตุ และแนวทางการพัฒนาชุมชน
- นำหลักการพัฒนาบุคลากรมาปรับใช้แก่การให้บริการประชาชน
- นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้และเผยแพร่ให้แก่ประชาชนในตำบล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาให้งานการเจ้าหน้าที่ดำเนินการบันทึกลงในแฟ้มประวัติพนักงานต่อไป



(นายบัณฑิต ทองประโคน)

นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ



(นางอัญพร ศรีมะเรียง)

หัวหน้าสำนักงานปลัดเทศบาล

รวม ในไม่พอรู้ได้เข้ามาพร้อมๆ ๑๒ ๑๓๐๗๒๑
๑๐ ๒๕



(นางสาวสุรีย์ พิมพ์ปฐ)

รองปลัดเทศบาล รักษาการแทน

ปลัดเทศบาล ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่

๕ ๗-๕ ๖๒