

☐ สำนักปลัดเทศบาล  
☐ กองช่าง 3012 64  
☐ กองคลัง  
☐ กองศึกษา ที่ นม ๐๐๒๓.๓/ (๕๖)1610  
☒ กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม



เทศบาลตำบลบ้านใหม่  
 วันที่ 2561 / 2564  
 วันที่ 30 ก.ค. 64  
 เวลา 14:00 น.  
 ที่ว่าการอำเภอเมืองนครราชสีมา  
 ถนนสรรพสิทธิ์ นม ๓๐๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม  
 วันที่ 26 / 2564  
 วันที่ 30 / 5.3 / 64  
 เวลา 15:30 น.

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์นิทรรศการสืบสร้างสุข

เรียน นายกเทศมนตรีตำบล ทุกเทศบาล และ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดนครราชสีมา ที่ นม ๐๐๒๓.๓/ว ๔๘๗๗ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔  
จำนวน ๑ ชุด

ด้วยได้รับแจ้งจากจังหวัดนครราชสีมาว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเสริมสร้างสุขภาพ ผ่านการเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยศูนย์เรียนรู้สุขภาวะได้เปิดให้บริการ "นิทรรศการสืบสร้างสุข" นิทรรศการแนวสืบสวนผ่านภารกิจเพื่อคลี่คลายปมปริศนา และนำไปสู่พฤติกรรมสุขภาพที่ดีขึ้น จึงขอประชาสัมพันธ์เข้าชมนิทรรศการ ตลอดจนร่วมกิจกรรมออนไลน์ต่างๆ ตลอดปี ๒๕๖๔ และปี ๒๕๖๕

ดังนั้น จึงขอประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจเข้าชมนิทรรศการและร่วมกิจกรรมออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งส่งมาด้วยที่เว็บไซต์ <https://qr.go.page.link/mAbQM> หรือ QR Code หายหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้ และสามารถสืบค้นเอกสารเพิ่มเติมได้ทาง [www.koratdla.go.th](http://www.koratdla.go.th)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรื่อง - หนังสือแจ้ง

- เพื่อไม่ให้เกิดความ

- อำเภอเมืองนครราชสีมา

หรือ - สำนักปลัดเทศบาล

สืบสร้างสุข

มีของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

การส่งเสริมสุขภาพ

- แผนยุทธศาสตร์สุขภาพ

ท.จ.อ. จตุพร

(จัดรูป)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข  
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ  
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๔๒๔-๒๔๖๑

ขอแสดงความนับถือ

นายณรงค์ ติ่ง

(นายณรงค์ ติ่ง)

ปลัดอำเภอเมืองนครราชสีมา

(นายศิริกิจ วาปีธรรม)

ปลัดเทศบาลตำบลบ้านใหม่

(นางมะลิวัลย์ บางนันท)

นายกเทศมนตรีตำบลบ้านใหม่

- ๒๐๖ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ดำเนินสืบค้น

นายเทินทูล ยาสุมพร

- ๒๐๖ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ดำเนินการสืบค้น

นายเทินทูล ยาสุมพร



ที่ นม ๐๐๒๓ ๓/ว ๕ (ง ก) ๗)

ศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา  
ถนนมหาธาตุไทย นม ๓๐๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์นิทรรศการสืบสร้างสุข

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา  
นายกเทศมนตรีนครราชสีมา นายกเทศมนตรีเมืองบัวใหญ่ นายกเทศมนตรีเมืองปากช่อง  
นายกเทศมนตรีเมืองสีคิ้ว และนายกเทศมนตรีเมืองเมืองปัก

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๙ ๒/ว ๑๕๔๓  
ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดนครราชสีมาได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ  
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้  
ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ผ่านการเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยศูนย์เรียนรู้สุขภาวะได้เปิด  
ให้บริการ "นิทรรศการสืบสร้างสุข" นิทรรศการแนวสืบสวนผ่านภารกิจเพื่อคลี่คลายปมปริศนา และนำไปสู่  
พฤติกรรมสุขภาวะที่ดีขึ้น จึงขอประชาสัมพันธ์เข้าขมนิทรรศการ ตลอดจนร่วมกิจกรรมออนไลน์ต่าง ๆ  
ตลอดปี ๒๕๖๓ และปี ๒๕๖๔

จังหวัดนครราชสีมาพิจารณาแล้ว จึงขอประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจ  
เข้าขมนิทรรศการและร่วมกิจกรรมออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยที่เว็บไซต์  
<https://qr.go.page/link/mAbQM> หรือ QR Code หายหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้ และสามารถสืบค้นเอกสาร  
เพิ่มเติมได้ทาง [www.koratdla.go.th](http://www.koratdla.go.th) สำหรับอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลทราบ  
และดำเนินการ

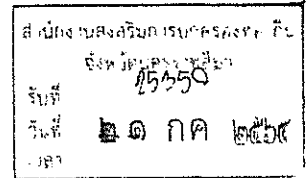
จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๒๓ ๐๖

(นายกรกต อารังวงศ์ศิริณี)  
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร ๐-๔๔๒๕-๖๖๐๘ / ๐-๔๔๒๕-๘๘๐๓  
ประสานงาน วริรา ธีรประภัสสร โทร ๐๔๓๑๕๕๔๖๑๔



ที่ มท ๐๘๑๔ ๒/ว ๑๕๕๖๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม ๑๐๓๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบประชาสัมพันธ์นิตยสารการสืบสร้างสุข

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งม ด้วย สำเนา หนังสือศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

ที่ สสส สน ๑๐/๒๑๑๗/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน การสร้างเสริมสุขภาพ ผ่านการเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยศูนย์เรียนรู้สุขภาวะได้เปิดให้บริการ “นิตยสารการสืบสร้างสุข” นิตยสารแนวสืบสวนผ่านภารกิจ เพื่อคลี่คลายปมปริศนา และนำไปสู่พฤติกรรมสุขภาวะที่ดีขึ้น จึงขอประชาสัมพันธ์เข้าชมนิตยสาร เสร็จสิ้นจน ร่วมกิจกรรมออนไลน์ต่าง ๆ ตลอดปี ๒๕๖๓ และปี ๒๕๖๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจเข้าชมนิตยสารและ ร่วมกิจกรรมออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ที่เว็บไซต์ <https://qr.google.page.link/mAbQM> หรือ QR Code ที่หนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวสุจิตรา ดาวเรือง

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



กองสสารและสุขภัณฑ์ท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๔๑-๗๒๒๕

ผู้ประสานงาน นางสาวสุจิตรา ดาวเรือง /นางสาวสุพรรณนิภา เยื่อใย



ที่ สสส สน 10/2117/2563

|                                |
|--------------------------------|
| การดำเนินการปกครองส่วนท้องถิ่น |
| เลขที่ 3210                    |
| วันที่ 8 ก.ค. 2564             |
| เวลา                           |

10 กรกฎาคม 2563

เรื่อง ขอบประชาสัมพันธ์นิทรรศการสืบสร้างสุข

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่แนบมาด้วย 1 เอกสารแนะนำการให้บริการของศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ

2 แบบยืนยันการเข้าชม

3 แผนกิจกรรมศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ

|                    |
|--------------------|
| กองสารนิเทศ/งสท    |
| เลขที่ 1491        |
| วันที่ 8 ก.ค. 2564 |
| เวลา 16.24 น       |

"ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ" ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส) จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ผ่านการเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆ อาทิ กิจกรรม นิทรรศการ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสร้างแนวคิดในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

ในการนี้ ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะได้เปิดให้บริการ 'นิทรรศการสืบสร้างสุข' นิทรรศการแนวสืบสวนผ่านภารกิจเพื่อคลี่คลายปมปริศนา และนำไปสู่พฤติกรรมสุขภาพที่ดีขึ้น จึงขอประชาสัมพันธ์เชิญชวนเจ้าหน้าที่ บุคลากร และผู้สูงอายุในองค์การบริหารส่วนตำบลและองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชมรม/โรงเรียนผู้สูงอายุ และหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ในสังกัดหน่วยงานของท่านในการเข้าชมนิทรรศการ ตลอดจนร่วมกิจกรรมออนไลน์ต่างๆ ตลอดปี 2563 และปี 2564 โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางเบญจมาภรณ์ ลิมปิษเฐียร)

รักษาการผู้อำนวยการศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ

## แบบยื่นรับการเข้าใช้บริการแบบหมู่คณะ

\*เวลาเปิดให้บริการศูนย์เรียนรู้สุขภาพะ วันจันทร์ - ศุกร์ 9.00 - 17.00 น. / ปิดวันเสาร์ อาทิตย์ และวันนักขัตฤกษ์\*

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อมูลให้ชัดเจน และครบถ้วน

| ข้อมูลผู้ติดต่อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | นามสกุล | ตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หน่วยงาน |
| ที่อยู่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| เบอร์ติดต่อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | โทรสาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | E-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| ข้อมูลในการเข้าใช้บริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <p style="text-align: center;"><b>รูปแบบการเข้าใช้บริการ</b></p> <p><input type="checkbox"/> เข้าชม ณ ศูนย์เรียนรู้สุขภาพะ ลสส</p> <p><input type="checkbox"/> เข้าชมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom</p> <p style="text-align: center;"><b>วันที่เข้าใช้บริการ</b></p> <p style="text-align: center;">.. ..</p> <p style="text-align: center;"><b>เวลาเข้าใช้บริการ</b></p> <p><input type="checkbox"/> เช้า 09.00-12.00 น</p> <p><input type="checkbox"/> บ่าย 13.00-16.00 น</p> <p><input type="checkbox"/> เต็มวัน 09.00-16.00 น</p> <p>อื่นๆ .. ..</p> <p style="text-align: center;"><b>จำนวนผู้เข้าใช้บริการ</b></p> <p>จำนวน .. คน ประกอบด้วย</p> <p><input type="checkbox"/> ประชาชนทั่วไป</p> <p><input type="checkbox"/> เด็กและเยาวชน</p> <p><input type="checkbox"/> นักเรียน/นักศึกษา ระดับชั้น .. ..</p> <p><input type="checkbox"/> องค์กรรัฐ</p> <p><input type="checkbox"/> องค์กรเอกชน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ .. ..</p> <p>*โปรดแนบรายชื่อผู้เข้าใช้บริการมาที่</p> <p style="text-align: center;">exhibition@casinealth.or.th</p> |         | <p><b>โปรแกรมการศึกษาเรียนรู้ที่อาคารศูนย์เรียนรู้สุขภาพะ สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ประเด็น</b></p> <p><b>นิทรรศการเพื่อการเรียนรู้สุขภาพะและการเยี่ยมชมอาคาร</b></p> <p><input type="checkbox"/> นิทรรศการ สืบ สร้าง สุข (90 นาที)</p> <p><input type="checkbox"/> นิทรรศการหมุนเวียน New Me New Media #พลังสื่อเปลี่ยนสังคม (45 นาที)</p> <p><input type="checkbox"/> นิทรรศการ 15 ปี ลสส การเดินทางของความสุข (45 นาที)</p> <p><input type="checkbox"/> อาคารเขียว Green Tour (45 นาที)</p> <p><b>เส้นทางการศึกษาเรียนรู้สำหรับบุคคลทั่วไป (ระดับประถมปลายเป็นต้นไป)</b></p> <p><input type="checkbox"/> เส้นทางกรีน “อยู่” ดี (สภาพแวดล้อมในที่อยู่อาศัย/90 นาที)</p> <p><input type="checkbox"/> เส้นทางโภชนาการและพฤติกรรมทางกาย (โภชนาการและPA/90 นาที)</p> <p><input type="checkbox"/> เส้นทางจัดการขยะ (วิถีจัดการขยะ/90 นาที)</p> <p><b>เส้นทางการศึกษาเรียนรู้สำหรับเด็ก (ระดับอนุบาล-ประถมต้น)</b></p> <p><input type="checkbox"/> เส้นทางสวนสมวัย (โภชนาการและPA/120 นาที)</p> <p><input type="checkbox"/> เส้นทาง Think ก่อนทิ้ง (วิถีจัดการขยะ/120 นาที)</p> <p><b>การบรรยายและศึกษาดูงานในประเด็นเฉพาะ (Study visit) (ระดับอุดมศึกษาเป็นต้นไป)</b></p> <p><input type="checkbox"/> การสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion) (180 นาที)</p> <p><input type="checkbox"/> การตลาดเพื่อสังคม (Social Marketing) (180 นาที)</p> <p><input type="checkbox"/> นวัตกรรมอาคารประหยัดพลังงาน (Green Building) (120 นาที)</p> <p><b>โปรแกรมการศึกษาเรียนรู้ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ประเด็น</b></p> <p><b>เส้นทางการศึกษาเรียนรู้สำหรับบุคคลทั่วไป (ระดับประถมปลายเป็นต้นไป)</b></p> <p><input type="checkbox"/> เส้นทางโภชนาการและพฤติกรรมทางกาย (ระดับประถมปลายเป็นต้นไป/60 นาที)</p> <p style="text-align: center;">○ รอบ 10 ก.ค 64/ เวลา 14.00-15.00 น</p> <p style="text-align: center;">○ รอบ 31 ก.ค 64/ เวลา 14.00-15.00 น</p> <p style="text-align: center;">○ รอบ 14 ส.ค 64/ เวลา 14.00-15.00 น</p> <p style="text-align: center;">○ รอบอื่นๆ โปรดระบุวัน/เวลา .. ..</p> |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>การเดินทาง</b></p> <p>ประเภทรถ . . . . . จำนวน . . . . . คัน<br/>อื่นๆ . . . . .</p> <p style="text-align: center;"><b>อาหาร</b></p> <p><input type="checkbox"/> นำมา งบประมาณใช้สถานที่บริเวณสถาน<br/>สาละในการรับประทานอาหาร</p> <p><input type="checkbox"/> บริการตนเองภายในโรงอาหาร</p> <p>อื่นๆ . . . . .</p> <p><b>ท่านทราบข้อมูลข่าวสารจากช่องทางใด</b></p> <p><input type="checkbox"/> เว็บไซต์ สสส</p> <p><input type="checkbox"/> Facebook ศูนย์เรียนรู้ฯ สสส</p> <p><input type="checkbox"/> Facebook เจ้าหน้าที่ให้บริการ<br/>นิทรรศการ ศูนย์เรียนรู้ฯ สสส</p> <p><input type="checkbox"/> เว็บไซต์/เพจเฟซบุ๊ก/สื่อออนไลน์<br/>อื่นๆ โปรดระบุ . . . . .</p> <p><input type="checkbox"/> สื่อสิ่งพิมพ์</p> <p><input type="checkbox"/> ป้ายประชาสัมพันธ์</p> <p><input type="checkbox"/> จดหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> E-mail</p> <p><input type="checkbox"/> วิทยู</p> <p><input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ศูนย์เรียนรู้สุขภาพฯ สสส</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยงาน/สถานศึกษาพามา</p> <p><input type="checkbox"/> คนรู้จักบอกต่อ</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ . . . . .</p> | <p>การบรรยายและศึกษาดูงานในประเด็นเฉพาะ (Study visit) (ระดับอุดมศึกษาเป็นต้นไป/60 นาที)</p> <p><input type="checkbox"/> การสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion) โปรดระบุวัน/เวลา . . . . .</p> <p><b>กิจกรรมเสริมนิทรรศการ</b></p> <p><input type="checkbox"/> กิจกรรม “สื่อสารด้วยใจ สบายคลายเครียด” (ระดับมัธยมศึกษาเป็นต้นไป/ประถมศึกษาที่มีผู้ปกครองเข้าร่วมด้วย) (60 นาที)</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบ 17 ก.ค 64/ เวลา 14.00-15.00 น</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบ 07 ส.ค 64/ เวลา 14.00-15.00 น</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบอื่นๆ โปรดระบุวัน/เวลา . . . . .</p> <p><input type="checkbox"/> กิจกรรม “ระวังภัยใกล้ตัว” 4 หัวข้อ (ระดับอนุบาล 3-ประถมปลาย/30 นาที)</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบ 10 ก.ค 64/ เวลา 14.00-15.00 น (ระวังภัยจากอัคคีภัย)</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบ 17 ก.ค 64/ เวลา 10.00-10.30 น (ระวังภัยจากคนแปลกหน้า)</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบ 31 ก.ค 64/ เวลา 10.00-10.30 น (ระวังภัยบนท้องถนน)</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบ 07 ส.ค 64/ เวลา 10.00-10.30 น (ระวังภัยจากการจมน้ำ)</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบ 14 ส.ค 64/ เวลา 10.00-10.30 น (ระวังภัยจากอัคคีภัย)</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบอื่นๆ โปรดระบุวัน/เวลา . . . . .</p> <p><input type="checkbox"/> กิจกรรม “รู้เท่าทันสื่อ” 4 หัวข้อ (ระดับประถมต้น-มัธยมปลาย/45 นาที)</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบ 10 ก.ค 64/ เวลา 11.00-11.45 น (หลังของสื่อ)</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบ 17 ก.ค 64/ เวลา 11.00-11.45 น (สื่อคืออะไร)</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบ 31 ก.ค 64/ เวลา 11.00-11.45 น (รู้ลึกนึกคิดก่อนแชร์)</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบ 07 ส.ค 64/ เวลา 11.00-11.45 น (5 คำถามรู้เท่าทันสื่อ)</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบ 14 ส.ค 64/ เวลา 11.00-11.45 น (หลังของสื่อ)</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบอื่นๆ โปรดระบุวัน/เวลา . . . . .</p> <p><input type="checkbox"/> กิจกรรม NCDs ในผู้สูงอายุ (ระดับวัยทำงานเป็นต้นไป/ผู้สูงอายุ) (60 นาที)</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบ 16 ก.ค 64/ เวลา 10.00-11.00 น</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบ 23 ก.ค 64/ เวลา 10.00-11.00 น</p> <p style="margin-left: 40px;">○ รอบอื่นๆ โปรดระบุวัน/เวลา . . . . .</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>วัตถุประสงค์ในการศึกษาดูงานครั้งนี้</p> <p>ประเด็นคำถามที่สนใจ</p> <p>ผลที่คาดหวังจากการศึกษาดูงานครั้งนี้</p> |
| <p>กฎระเบียบในการเข้าชมที่ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ สสส</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ผู้เข้าใช้บริการต้องผ่านการตรวจวัดอุณหภูมิที่จุดคัดกรอง</li> <li>2 ผู้เข้าชมต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดการเข้าชม</li> <li>3 ผู้เข้าชมต้องลงทะเบียนผ่าน QR Code ไทยชนะ ก่อนและหลังเข้าใช้บริการ</li> <li>4 ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ที่จัดเตรียมไว้ก่อนและหลังใช้บริการ</li> <li>5 จำกัดจำนวนผู้เข้าชมนิทรรศการต่อรอบไม่เกิน 10 คน</li> </ol> <p>*ผู้ดูแลและผู้เข้าชมต้องให้ความร่วมมือในการกำกับดูแลตนเองและผู้เข้าชมของตน<br/>ด้วย ในกรณีที่ผู้ประสานไม่สามารถเข้าร่วมกำกับดูแลตนเองและผู้เข้าชมได้ ทางผู้<br/>ให้บริการมีสิทธิ์ในการปฏิเสธการเข้าใช้บริการในครั้งต่อไป</p> <p>***ข้าพเจ้ายอมรับในข้อตกลงดังกล่าว ถ้าพบว่าคณะเข้าชมของข้าพเจ้ามีการ<br/>ปฏิบัติฝ่าฝืนข้อกำหนดข้างต้น ข้าพเจ้ายินดีรับผิดชอบค่าเสียหายที่เกิดขึ้น<br/>ตลอดจนรับผิดชอบไม่อนุมัติเข้าใช้บริการในครั้งต่อไป</p> <p><input type="checkbox"/> ยอมรับ                      <input type="checkbox"/> ไม่ยอมรับ</p> <p>(สามารถโทรสอบถามล่วงหน้าได้ที่ 095-124-6914)</p> | <p>ลงชื่อ . . .</p> <p>ผู้ขอเข้าใช้บริการ</p> <p>วันที่ . . .</p>                                                 |

ลงชื่อ

ผู้จัดการฝ่ายบริหารนิทรรศการและจัดเรียนรู้

วันที่ . . .

# ★ NCDs ★ ในผู้สูงอายุ



มาร่วมเรียนรู้ สร้างความเข้าใจ รวมถึงป้องกัน  
การเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในผู้สูงอายุ

ผ่านกิจกรรมต่างๆ อาทิ

- ✦ ห่วงครัวไม่กลัวโรค
- ✦ เขยิบมาขยับ

✦ เขยิบมาขยับ

ผ่านโปรแกรม zoom

- 🕒 วันที่ 16 และ 23 ก.ค. 2564 เวลา 10.00 - 11.00 น.
- 🕒 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 60 นาที
- ✓ เหมาะสำหรับวัยทำงานเป็นต้นไป
- ✓ เหมาะสำหรับผู้สูงอายุ
- ✓ ผู้เข้าร่วมแบบหมู่คณะตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป  
สามารถจองเข้าร่วมได้ทุกวัน / เวลาที่สะดวก  
หรือติดต่อสอบถามรอบอื่นๆ ตลอดเดือน ก.ค. - ก.ย. 2564

ลงทะเบียนร่วมกิจกรรม / สอบถามรายละเอียดได้ที่

☎ โทร. 093-124-6914 หรือ 02-343-1552  
✉ exhibition.thai@thahealth.or.th

☎ 093-124-6914 Fax 02-343-1552  
✉ exhibition.thai@thahealth.or.th





อีอีอี

# โปรแกรมการเรียนรู้ออนไลน์

ผ่านโปรแกรม zoom



สามารถเข้าถึงได้ฟรี

ทุกคนตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป สามารถเลือกวัน - เวลาที่จะดูได้ ตลอดเดือน มี.ย - ก.ย. 2564



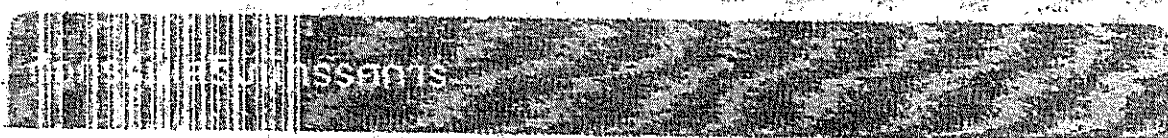
## การศึกษาดูงานในประเด็นเฉพาะ

**เรียนรู้แบบ การและพฤติกรรมทางกาย**

- เป็นตัวแทนทางกาย รับประทานอาหารสดาดีพอดี
- ฝึกฝนความอดทน และการเพิ่มพฤติกรรมทางกาย
- เหมาะสำหรับผู้เรียนแบบปลายขั้นสูง
- วันที่ 26 / 10 / 14 กค และ 7 กค 2564
- เวลา 4.00 - 1.00 น.
- หรือติดต่อขอรับข้อมูลเพิ่มเติม

**การสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion)**

- พลังเล็กๆ ที่รวมกันเป็นพลังที่ยิ่งใหญ่ในการขับเคลื่อนสังคมจากการทำงานของ สสส
- เหมาะสำหรับทุกคนที่สนใจ
- 80 นาที



**เรื่องจริงในใจคุณ**

- เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับ ต่างๆ ใกล้ตัว ที่เด็ก ๆ
- สามารถทำได้ใน 15 นาทีวัน ทั้งจากคนรอบตัว
- สามารถหาชมได้ที่ 3 - ประถมปลาย
- วันที่ 19 / 26 มี.ย
- วันที่ 2 / 10 / 17 / 24 / 31 กค
- วันที่ 7 ส.ค. 2564
- เวลา 11.00 - 11.45 น. หรือติดต่อขอรับข้อมูลเพิ่มเติม

**กิจกรรม "รู้เท่าทันสื่อ"**

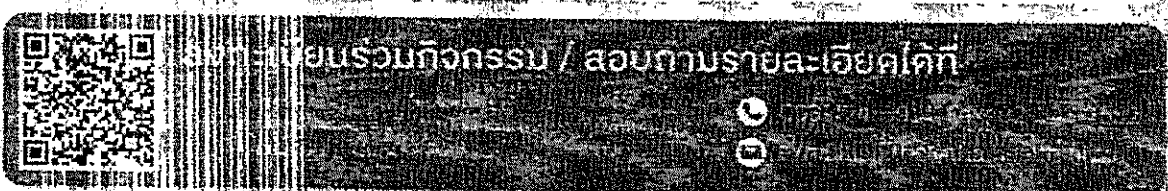
- ทำความรู้จักกับทักษะการรู้เท่าทันสื่อต่างๆ
- ฝึกแยกแยะวิเคราะห์ ก่อนเชื่อและแชร์สื่อ
- พร้อมทั้งการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ และเท่าทัน
- สถานการณ์โลกดิจิทัลปัจจุบัน
- เหมาะสำหรับประถมต้น - มัธยมปลาย
- วันที่ 19 / 26 มี.ย
- วันที่ 2 / 10 / 17 / 24 / 31 กค
- วันที่ 7 ส.ค. 2564
- เวลา 11.00 - 11.45 น. หรือติดต่อขอรับข้อมูลเพิ่มเติม

**ฟรี**  
ไม่มีค่าใช้จ่าย

**กิจกรรม "ฉลาดรู้ด้วยใจ สบายใจด้วยใจ"**

- สำรวจทำความเข้าใจกับตนเอง และเรียนรู้วิธีการจัดการกับความเครียดผ่านการสื่อสารและแสดงความรู้สึก
- เหมาะสำหรับประถมศึกษา ที่มีผู้ปกครองเข้าร่วมด้วย
- เหมาะสำหรับมัธยมศึกษาเป็นต้นไป
- วันที่ 19 มี.ย 2564
- วันที่ 3 / 17 / 31 กค 2564
- เวลา 14.00 - 15.00 น. หรือติดต่อขอรับข้อมูลเพิ่มเติม

1. ดาวน์โหลด 8-วันด้วยใจดีแล้ว และ รู้เท่าทันสื่อ จ. นก. 4 ข้อ  
2. เข้ากรอก 4 ข้อ จะได้รับประกาศนียบัตรจาก สสส



เรียนร่วมกิจกรรม / สอบถามรายละเอียดได้

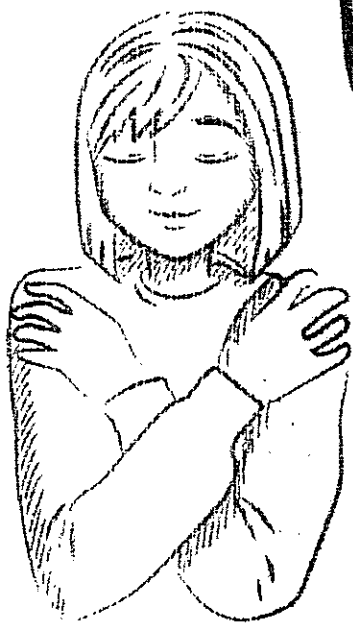
โปรแกรมการเรียนรู้ออนไลน์



\*\*\*  
สสส

# สื่อสารด้วยใจ

## สบาย คลายเครียด



เราจะทำความเข้าใจกับตนเอง  
และเรียนรู้วิถีจัดการกับ ความเครียด  
ผ่าน การสื่อสาร และ แสดงความรู้สึก



ผ่านโปรแกรม zoom

ง่าย  
ไม่ยากใช้ง่าย

- ✓ เหมาะสำหรับประถมศึกษา ที่มีผู้ปกครองเข้าร่วมด้วย
- ✓ เหมาะสำหรับมัธยมศึกษาเป็นต้นไป
- ✓ ผู้เข้าร่วมแบบกลุ่มละตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป  
สามารถจองเข้าร่วมได้ตามวัน / เวลาที่สะดวก  
หรือติดต่อสอบถามรอบอื่นๆ ตลอดเดือน พ.ค. - ก.ย 2564



ลงทะเบียนร่วมกิจกรรม / สอบถามรายละเอียดได้ที่

ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ กรุงเทพมหานคร สสส  
111 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10120  
โทร 02-124-6914 ต่อ 1111 หรือ 02-124-6914 ต่อ 1112

☎ 083-124-6914 Fax 02-343-1552

✉ exhibition.thu@thaihealth.or.th

โปรแกรมการเรียนรู้ออนไลน์

สสส

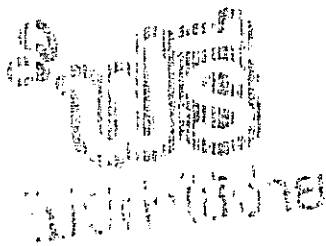


ทำความเข้าใจกับทักษะการรู้เท่าทันสื่อต่าง ๆ  
ฝึกแยกแยะ วิเคราะห์ ก่อนเชื่อและแชร์สื่อ

มาร่วมถึงการใช้อย่างสร้างสรรค์ และเท่าทัน

สถานการณ์โลกดิจิทัลปัจจุบัน

ผ่านโปรแกรม 



✓ เหมาะสำหรับประถมต้น - มัธยมศึกษา

✓ ผู้เข้าร่วมแบบหมู่คณะตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป

สามารถลงทะเบียนได้ตามวัน / เวลาที่สะดวก

หรือติดต่อสอบถามรอบอื่นๆ ตลอดเดือน พ.ค. - ก.ย. 2564



ลงทะเบียนร่วมกิจกรรม / สอบถามรายละเอียดได้ที่

ฝ่ายวิชาการ กองการสื่อสารนโยบายสาธารณะ สสส  
โทร. 02-124-6914 โทรสาร 02-343-1552  
อีเมล: exhibition\_tho@thaisaath.or.th

☎ 003-124-6914 Fax 02-343-1552

✉ exhibition\_tho@thaisaath.or.th

โปรแกรมการเรียนรู้ออนไลน์



สสส



เรียนรู้การป้องกันภัยต่าง ๆ ใกล้ตัว  
ที่เด็ก ๆ อาจพบเจอได้ในชีวิตประจำวัน



ภัยจากคนแปลกหน้า



ภัยจากการจมน้ำ



ภัยบนท้องถนน



ภัยจากสัตว์ร้าย

ผ่านโปรแกรม zoom



รู้ไว้  
ไม่ตกใจง่าย

ไม่ตกใจง่าย



เหมาะสำหรับอนุบาล 3 - ประถมปลาย



ผู้เข้าร่วมแบบหมู่คณะตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป

สามารถจองเข้าร่วมได้ตามวัน / เวลาที่สะดวก

หรือติดต่อสอบถามรอบอื่นๆ ตลอดเดือน พ.ค - มิ.ย 2564



สามารถจองร่วมกิจกรรม / สอบถามรายละเอียดได้ที่

ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเด็กไทย (สสส) โทร. 02-124-6914  
หรือติดต่อสอบถามได้ที่ โทร. 02-343-1552  
หรือติดต่อสอบถามได้ที่ โทร. 02-343-1552



093-124-6914 Fax. 02-343-1552



exhibition.thc@thaihealth.or.th

มิกุนายน 2564 ขึ้นกับกิจกรรม

\*\*\*  
สสส

# ลด Food Waste ง่ายๆ ได้ที่ บ้าน

Food Waste คืออะไร ?

มาเรียนรู้วิธีการจัดการ เพื่อลด Food Waste ง่ายๆ  
ตัวอย่าง เราใช้ประโยชน์จากเศษอาหารที่ใครๆ ก็ทำได้

วันท



เทียนหอมจากกากกาแฟ



สบู่จากน้ำมันพืชใช้แล้ว



สีส้นจากเปลือกผักผลไม้



เปลือกไข่ไก่สด



ทุก วันศุกร์ ของเดือนมิถุนายน ผ่านช่องทาง



ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ สสส.

ร่วมสนุกลุ้นรับของรางวัลทุกสัปดาห์

สัปดาห์ละ 15 รางวัล

เพียงคอมเมนต์ตอบคำถามได้คลิบ รับไปเลย !!

"หนังสือ Go zero Waste ชีวิตใหม่ไร้ขยะ"

GO  
ZERO  
WASTE

สอบถามรายละเอียด

ฝ่ายบริหารโครงการฯ อาคารศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ สสส.

19/8 ซอยงามดูพลี ถนนสุขุมวิท

แขวงวังใหม่ เขตปทุมธานี กรุงเทพฯ 10120

โทรศัพท์มือถือ 02-261-1700

โทรสาร 02-261-1701

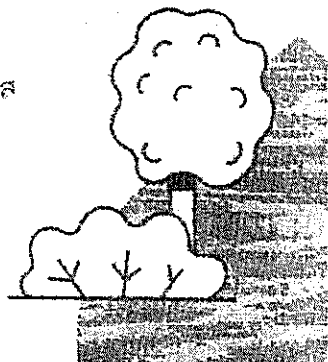
☎ โทร 02-261-1701

☎ โทร 02-261-1702

\_\_\_\_\_

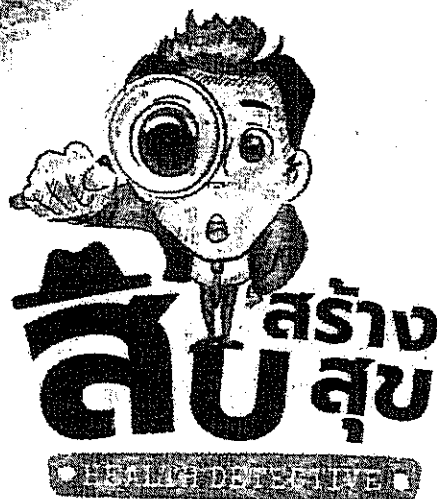


(b) (5) DPP



นิทรรศการ

\*\*\*  
สสส



ฟรี!

ไม่มี  
ค่าใช้จ่าย

พร้อมเปิดรับสายลับทุกท่านแล้ว!

★ วันนี้! ★

นิทรรศการแนวภารกิจพิชิตสุขภาวะ  
ที่ผู้เข้าชมจะได้สวมบทบาท "สายลับฝึกหัด"

สืบ ล่องหน ค้นหา สาเหตุแห่งการหายตัวไปในเจ็ดคดีปริศนา  
สร้าง แรงบันดาลใจ ตั้งเป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม  
สุข ภาวะที่ดี เริ่มได้ที่ตัวเรา



แบบลงทะเบียน  
เข้าชมนิทรรศการ



ติดต่อสอบถาม / เข้าร่วมกิจกรรม

ฝ่ายบริหารนิทรรศการ อาคารศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ สสส  
99/8 ขอยงามดูพลี ถนนพระรามสี่  
แขวงจันทนาเกษม เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120

☎ 093-124-6914 Fax 02-343-1552

✉ exhibition.thc@thahealth.or.th



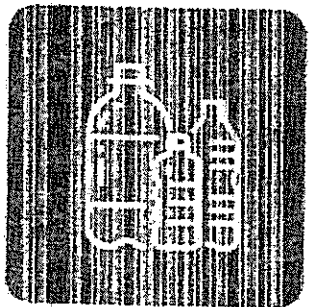
# เส้นทางการเรียนรู้

- 👤 เด็กเล็ก (ตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาตอนต้น)
- 👤 เด็กเรียน นักศึกษา (ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย - อุดมศึกษา)
- 👤 บุคคลทั่วไป
- 👤 นักศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจในประเด็นเฉพาะ



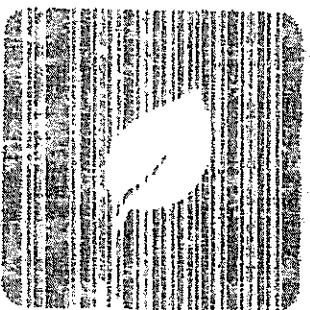
## เส้นทางการโภชนาการและพฤติกรรมทางกาย

มาเรียนรู้แนวทางการรับประทานอาหารรสชาติพอดี ปริมาณพอเหมาะ และการเพิ่มพฤติกรรมทางกาย เพื่อความถูกหลักสมวัยถูกใจสมส่วน



## เส้นทางการจัดการขยะ

ขยะ ภาระใคร? มาร่วมเรียนรู้วิธีการจัดการขยะ แต่ละประเภทและการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี เพื่อโลก เพื่อเรา



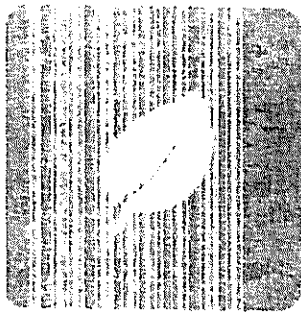
## เส้นทางการรีน"อยู่"ดี

มาร่วมเรียนรู้แนวทางการจัดพื้นที่อยู่อาศัยและใช้งาน ให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเกิดประโยชน์สูงสุด สิ่งแวดล้อมดี ชีวิตจึงเป็นสุข



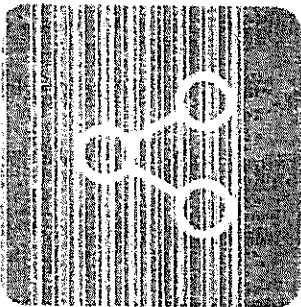


# บริการศึกษาดูงานประเด็นเฉพาะ (Study Visit)



## นวัตกรรมอาคารประหยัดพลังงาน (Green Building)

เรียนรู้จากต้นแบบอาคารเขียว ใช้ประโยชน์  
จากธรรมชาติ ลดการใช้พลังงานในอาคาร  
จากสถานที่จริง



## การตลาดเพื่อสังคม (Social Marketing)

สร้างความตระหนักรู้ด้านสุขภาพ กระจายต่อให้  
สังคมเปลี่ยน เพื่อให้เป็นสังคมสุขภาวะด้วยแนวคิด  
การตลาดเพื่อสังคม



## การสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion)

พลังเล็กๆที่รวมกันเป็นพลังที่ยิ่งใหญ่ในการ  
ขับเคลื่อนสังคมจากการทำงานของ สสส  
ตลอดระยะเวลา 18 ปี



แบบยั่งยืน  
การเข้าชมแบบหมู่คณะ

